



Deelsessie

‘Democratisch burgerschap begint al bij de peuter!’

De veelzijdigheid van Voorschoolse educatie, daar kan je alle kanten mee op!

woensdag 15 juli 2020



Burgerschap



De Vreedzame Wijk

Burgerschap: een 'essentially contested concept'

Westheimer:

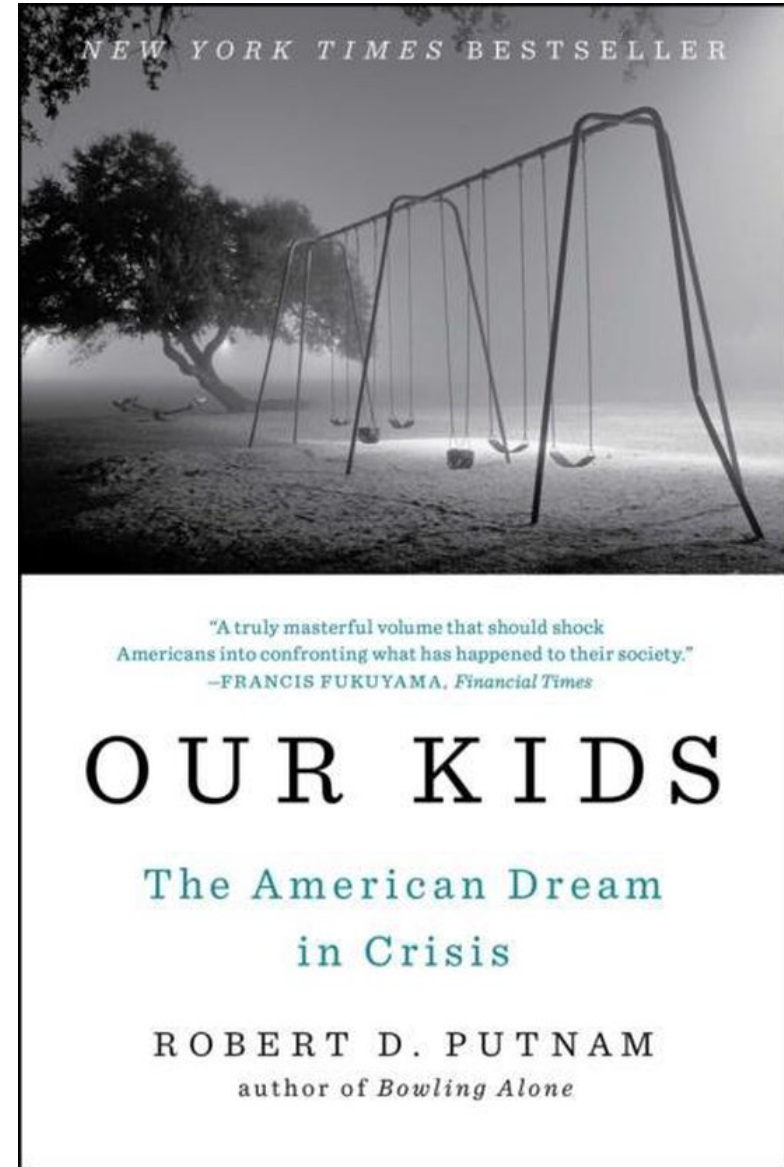
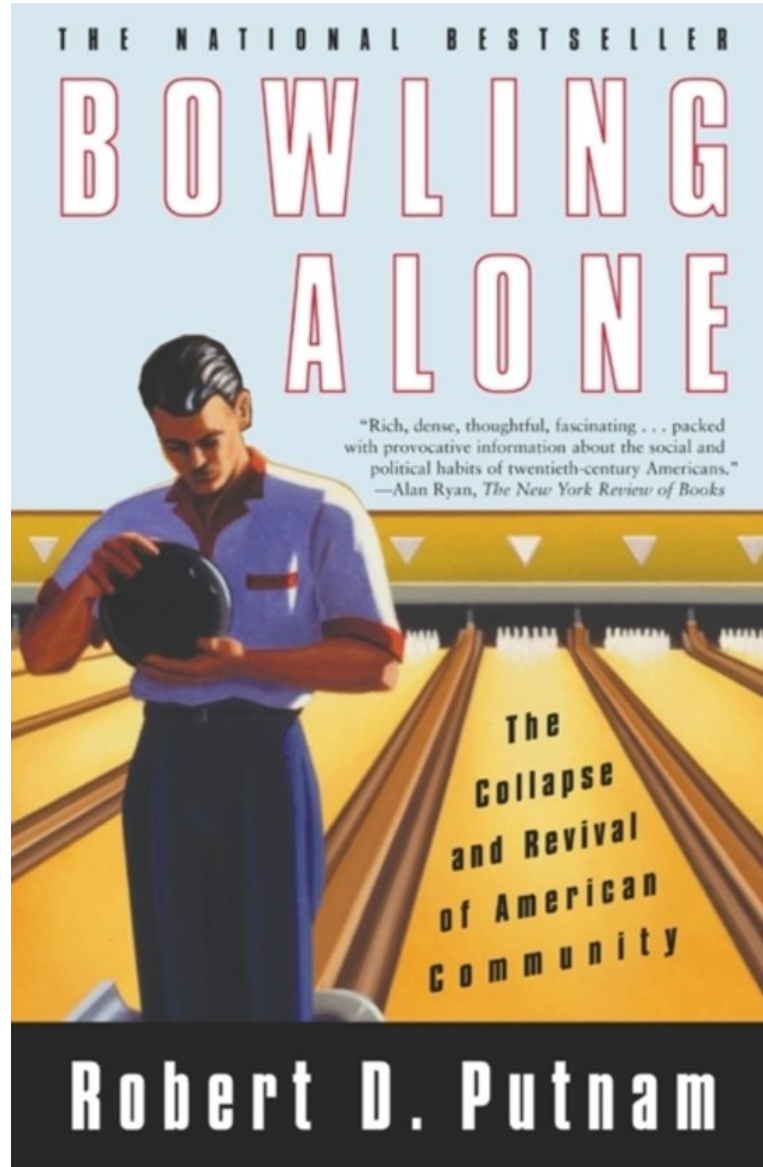
- persoonlijk verantwoordelijke burger
- participerende burger
- sociaal kritische burger

Agenda

- Waarom democratisch burgerschap bij het jonge kind?
- Hoe ziet dit eruit in de praktijk;
VVE als partner binnen de Vreedzame wijk.
- Ruimte voor vragen en gesprek
- Afsluiter

De Utrechtse context

U in de Wijk



Doelen van De Vreedzame School

**gezamenlijke
besluit-
vorming**



*mening hebben
argumenteren
verplaatsen in
mening ander
compromissen
sluiten
respect voor
minderheid
kritisch denken*

**conflicten
oplossen**



*win-win-
oplossing
onderhandelen
mediatie
van perspectief
wisselen
omgaan met
boosheid*

**verantwoor-
delijkheid
voor
gemeen-
schap**



*verantwoorde-
lijkheid voor
elkaar
zorgzaam
behulpzaamheid
initiatief nemen
participatie
samenwerken*

**open staan
voor
verschillen**



*tolerantie
vrijheid van
meningsuiting
respect voor
andere culturen,
levensbeschou-
wingen, religies*

**democra-
tisch ABC**



*principes van
democratie
verkiezingen
vertegenwoordi-
ging
democratische
instituties*

**Kritische
houding
ontwikkelen**



*Filosofie, omgaan
met nieuws en
verschillende
media,
teacheable
moments*

Hoe ziet dit eruit in de praktijk?

- Werken aan een democratische cultuur
- De ouder als pedagogisch partner
- Van groep, naar school, naar wijk
- Rol van de PM'er
- Borging

