

The background features a dark grey color with several vertical lines of varying heights. On the left side, there are four paper airplane icons pointing upwards, each on a vertical line. A red vertical line is positioned to the left of the main text area.

**EDUCATIEVE KWALITEIT  
VERBETEREN:**

PAULINE SLOT

UNIVERSITEIT UTRECHT

**INZICHTEN VANUIT DE  
ERVARINGEN VAN HET  
INDIVIDUELE KIND**



Welbevinden – veilige,  
emotionele basis: plezier, fijn  
voelen



Betrokkenheid – basis voor  
brede ontwikkeling en leren

---

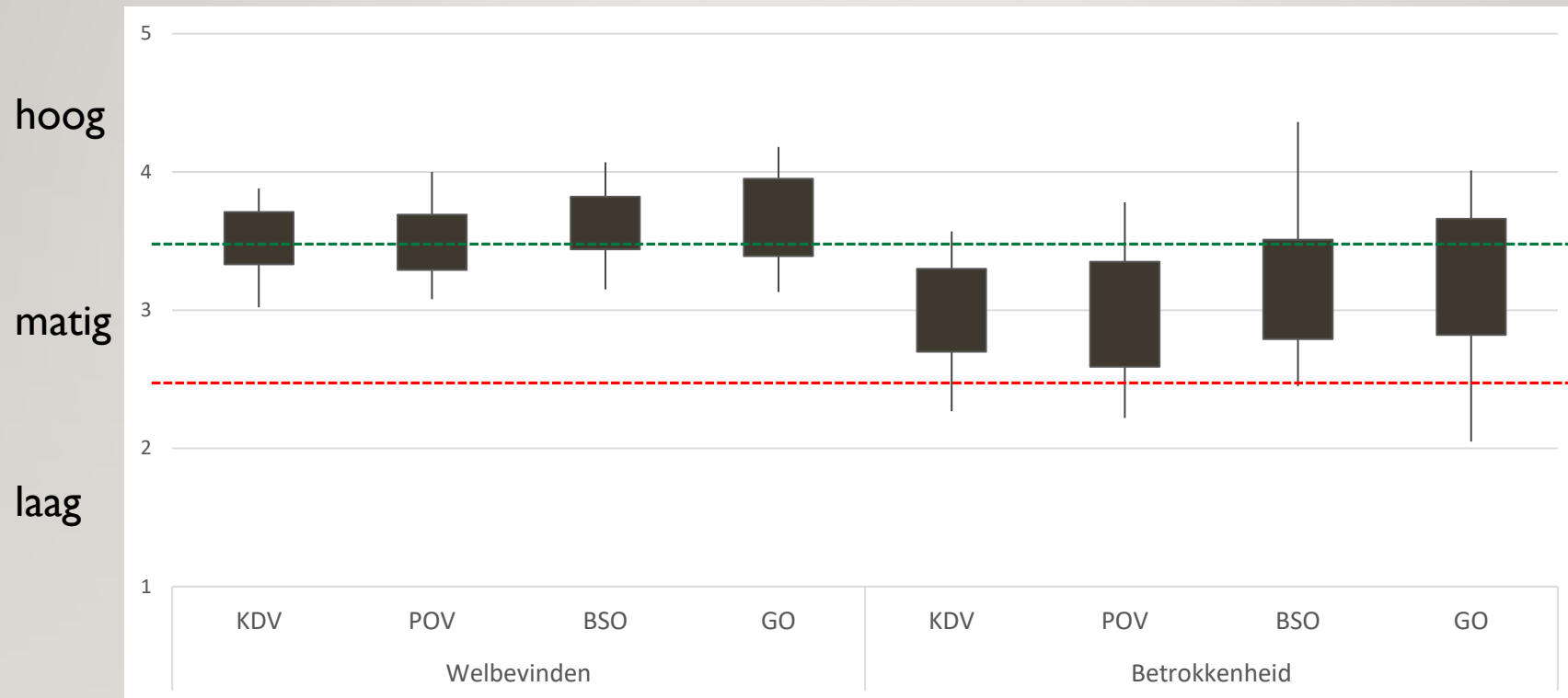
**WAT HEBBEN  
KINDEREN  
NODIG?**

VRAAG: HOE IS HET MET WELBEVINDEN EN  
BETROKKENHEID VAN KINDEREN?

---

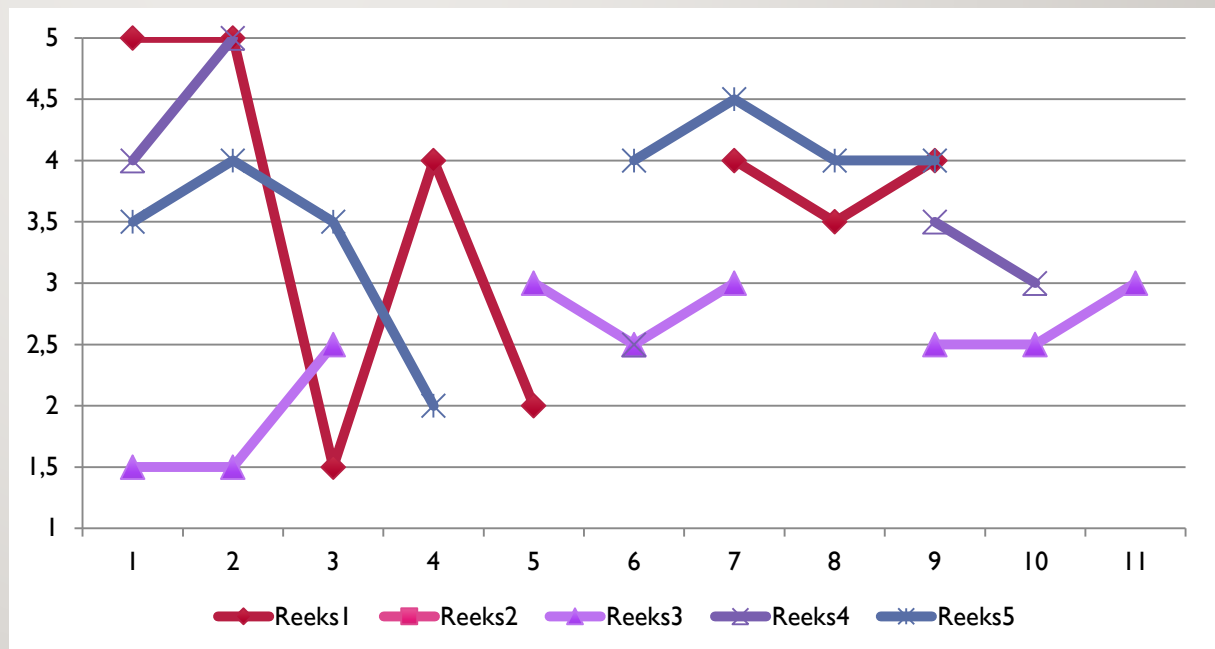
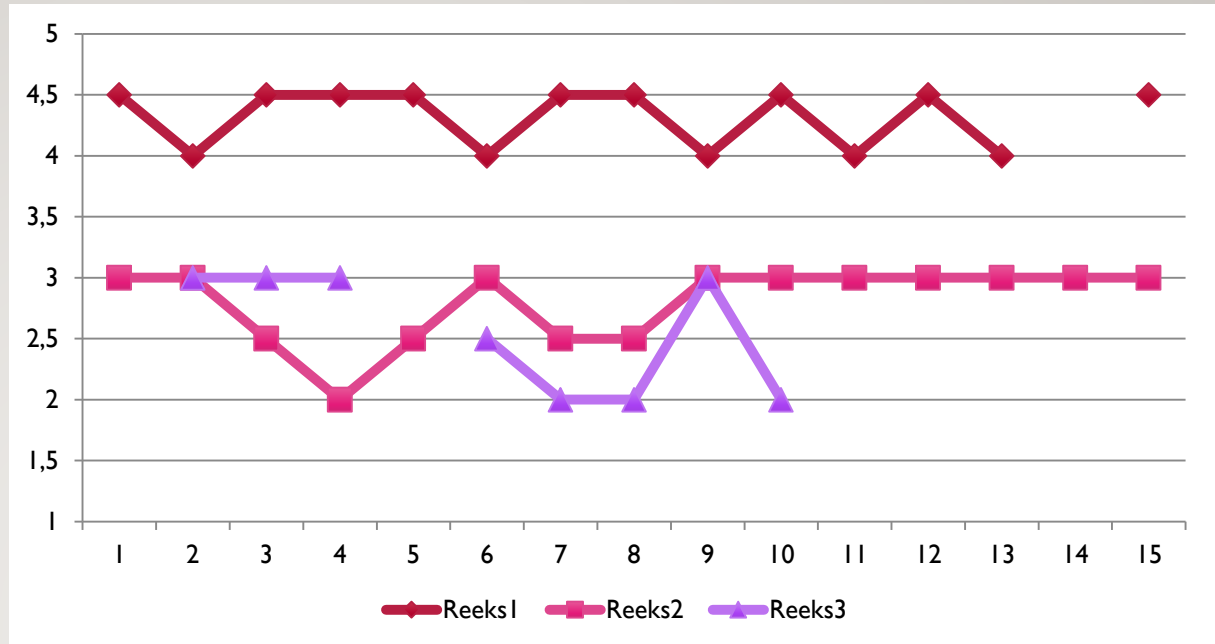


# WELBEVINDEN EN BETROKKENHEID IN NEDERLANDSE OPVANG (SLOT ET AL., 2019)



\* In totaal zijn er 995 fragmenten gecodeerd, die vervolgens zijn gemiddeld om een afspiegeling van het groepsgemiddelde te krijgen (N=288 locaties)

BETROKKENHEID  
IN TWEE  
GROEPEN –  
GROTE  
VERSCHILLEN!



VRAAG: WANNEER ZOU WELBEVINDEN EN  
BETROKKENHEID HET HOOGST ZIJN?

---



---

## VARIATIE TUSSEN VERSCHILLENDE MOMENTEN



Eten/drinken: welbevinden en betrokkenheid laag



Vrij spel: welbevinden en betrokkenheid hoog



Buitenspel: welbevinden hoog



Georganiseerde crea activiteit :  
betrokkenheid hoog

# BELANGRIJKE ASPECTEN

---

- Grootte van de groep
  - In kleine groepen meer interactie tussen kinderen en met de pm-er
  - Meer mogelijkheden voor ‘scaffolding’, kinderen uitdagen een stapje verder te komen (zone naaste ontwikkeling)
- Inhoud van de activiteit:
  - Taal staat vaak centraal, maar denk ook eens aan andere ontwikkelingsdomeinen: sociaal-emotioneel, ontluikende gecijferdheid, wetenschap en technologie, exploratie van (kosteloze) materialen, creatieve expressie
  - Focus op proces ipv product
- Inbreng van de kinderen:
  - Kinderen ruimte/vrijheid geven om zelf invulling te geven aan spel/activiteit – eigenaarschap
  - Kijken en meespelen terwijl kind bepaalt



# EDUCATIEVE KWALITEIT VERBETEREN

- Goed kijken naar individuele kinderen en hoe zij maximaal tot bloei kunnen komen!
- Goede balans tussen vrij spel en gerichte activiteiten
- Afwisseling en balans in inhoud – aandacht voor alle ontwikkelingsgebieden

# DISCUSSIE

---

- Hoe kunnen we dit realiseren?
- Wat is er nodig?